**GRADING POLICY**

**6TH GRADE MATH – MS. SCHAEFER**

Math will be graded by the level of performance in the following areas:

1. Homework, assignments and projects (individual and group)
2. In-class participation (includes attendance)
3. Mastery of the following mathematical topics as shown on quizzes and unit tests (individual)

\*Factors and Multiples \*Ratios, Proportional Reasoning, Percentages \*Algebraic Reasoning

\*Fractional Operations \*Decimal Operations \*Geometry 2D, 3D, Coordinate Graphing

1. Reflection and journaling on mathematical thinking and reasoning

Grading Scale: 0-100%

Grades will be calculated by:

1. Averaging the grades received in each of the areas listed (25% for each area)
2. Final course grade will be based on the average of the year’s coursework

Grades will be distributed four times per year.

Grades reflect the following level of topic mastery:

1. Far below standards 0-64
2. Approaching standards 65-79
3. Meeting standards 80-89
4. Exceeding standards 90-100

If unable to grade in the areas listed due to lack of student work (attendance/language acquisition), a Z will be issued.

Students will be considered for a holdover if grades are:

1. Far below (less than a 65 average) for 2 or more quarters
2. A score of 1 on the New York State Math Exam

Family Communications – Families will receive information regarding homework, content and academic support in the following ways:

1. Newsletters explaining our topic, key vocabulary and at-home activities
2. Post-test resources tailored to improve mathematical understanding
3. Comments provided on student homework, in-class assignments and projects to improve student achievement

POLÍTICA DE CALIFICACIONES - 6to GRADO DE MATEMÁTICAS - MS. SCHAEFER

Las matemáticas se clasificarán según el nivel de rendimiento en las siguientes áreas:

1. Tarea, tareas y proyectos (individuales y grupales)

2. Participación en clase (incluye asistencia)

3. Dominio de los siguientes temas matemáticos como se muestran en las pruebas y las pruebas unitarias (individual)

\* Factores y múltiplos \* Razones, razonamiento proporcional, porcentajes \* Razonamiento algebraico

\* Operaciones fraccionarias \* Operaciones decimales \* Geometría 2D, 3D, Gráficas de coordenadas

4. Reflexión y diario sobre pensamiento matemático y razonamiento.

Escala de calificación: 0-100%

Las calificaciones serán calculadas por:

1. Promedio de las calificaciones recibidas en cada una de las áreas enumeradas (25% para cada área)

2. La calificación final del curso se basará en el promedio de los cursos del año.Las calificaciones se distribuirán cuatro veces por año.

Los grados reflejan el siguiente nivel de dominio del tema:

1. Muy por debajo de los estándares 0-64

2. Acercamiento a los estándares 65-79

3. Cumplimiento de los estándares 80-89

4. Excediendo los estándares 90-100

Si no puede calificar en las áreas enumeradas debido a la falta de trabajo del estudiante (asistencia / adquisición del idioma), se emitirá una Z.

Los estudiantes serán considerados para un remanente si las calificaciones son:

1. Muy por debajo (menos de un promedio de 65) por 2 trimestres o más

2. Una calificación de 1 en el examen de matemáticas del estado de Nueva York

Comunicaciones familiares: las familias recibirán información sobre tareas, contenido y apoyo académico de las siguientes maneras:

1. Boletines que explican nuestro tema, vocabulario clave y actividades en el hogar

2. Recursos posteriores a la prueba diseñados para mejorar la comprensión matemática

3. Comentarios proporcionados sobre la tarea del estudiante, asignaciones en clase y proyectos para mejorar el rendimiento estudiantil

評分政策 - 六年級數學 - MS。 SCHAEFER

數學將根據以下領域的表現水平進行評分：

1.按時交付完整而全面的家庭作業，作業和項目

2.準時出勤

3.積極參與和完成課堂項目和討論（個人和團體）

4.掌握測驗和單元測試（個人）所示的以下數學主題

\*因素和倍數\*比率，比例推理，百分比\*代數推理

\*分數運算\*十進制運算\*幾何2D，3D，坐標圖

5.對數學思維和推理的反思和記錄

6.在課堂教學中積極參與

評分等級：0-100％

成績將通過以下方式計​​算：

1.平均每個作業的問題的準確答案

2.平均每個區域收到的成績（每個區域16.6％）

3.最終課程成績將以年度課程的平均成績為基礎

成績將每年分發四次。

成績反映了以下級別的主題掌握：

1.遠低於標準0-64

2.接近標準65-79

3.符合標準80-89

4.超過標準90-100

如果由於缺乏學生工作（出勤/語言習得）而無法在列出的區域評分，則將頒發Z.

如果成績如下，學生將被考慮延期：

1.遠低於（低於65平均值）2個或更多季度

2.紐約州數學考試成績為1分

家庭溝通 - 家庭將通過以下方式獲得有關家庭作業，內容和學術支持的信息：

1.通訊解釋我們的主題，關鍵詞彙和家庭活動

2.後測試資源，以提高數學理解

3.提供關於學生作業，課堂作業和提高學生成績的項目的評論